

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Альметьевский муниципальный район Республика Татарстан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тайсугановская основная общеобразовательная школа»

МБОУ "Тайсугановская ООШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей естественно-
математического цикла



Гайнутдинова Н.С.
Протокол №1 от «28» 08
23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе



Нургалиева Л.

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Тайсугановская ООШ»



Нургалиев Р.Р.

от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

по предмету: математика
для 7 класса ГУО
4 часа в неделю, 136 часов в год

Тайсуганово, 2023

Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету- математика:

В результате изучения математики ученик 7 ГУО класса должен

Знать:

Счет в пределах 20 по единице.

Название компонента и результатов сложения и вычитания.

Математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на».

Различие между прямой, лучом, отрезком.

Уметь:

Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с числами, полученными при счете и измерениями одной мерой.

Решать простые и составные арифметические задачи (без записи условия задачи).

Чертить отрезки.

Содержание учебного предмета - математика

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Первый десяток	<ul style="list-style-type: none">• Повторение.• Сравнение чисел.• Сравнение отрезков по длине.	33
Второй десяток	<ul style="list-style-type: none">• Нумерация.• Мера длины – дециметр.• Увеличение числа на несколько единиц.• Уменьшение числа на несколько единиц.• Луч.• Сложение и вычитание без перехода через десяток.• Сложение двузначного числа с однозначным числом.• Вычитание однозначного числа из двузначного.• Получение суммы 20, вычитание из 20.	103
	Повторение пройденного	4

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов и работы в тетради (узнавание цифр, счет, письмо цифр, работа с линейкой).

Календарно-тематическое планирование по математике

УМК: Т.В Алышева «Математика 2 класс» М.: Просвещение, 2007

Количество часов в неделю – 4 часа

№	Изучаемый раздел, тема урока	Коли ч.час ов	Дата проведения урока	
			план	факт
	І четверть (36 часов)			
1	Числовой ряд от 1-10. Прямой и обратный счёт. с.5	1		
2	Счёт предметов. Название и обозначение цифрами чисел от 1 до 10. Последующее, предыдущее число. С.5-6	1		
3	Свойства чисел в числовом ряду. С.6-7.	1		
4	Присчитывание, отсчитывание по 1 в пределах 10. С.7-8	1		
5	Таблица сложения и вычитания с числом 2. Состав чисел 3,4,5. С.8-9	1		
6	Решение задач в пределах 5. С.10	1		
7	Линия (кривая, прямая). Отрезок. Прямая. С.10-11 (№30,31,32).	1		
8	Состав числа 6. Дополнение примеров. С.11-12	1		
9	Проверочная работа. Проверка остаточных знаний.	1		
10	Работа над ошибками.	1		
11	Измерение и построение отрезков. С.11	1		
12	Состав числа 7. Дополнение примеров. Решение задач. С.12-13	1		
13	Состав числа 8. Дополнение примеров. Составление задач. С.14	1		
14	Пара. Присчитывание и отсчитывания по 2 (парами). С.15.	1		
15	Состав числа 9. Решение и дополнение примеров и задач. С.15-16	1		
16	Присчитывание и отсчитывание по 3. С.16	1.		
17	Состав числа 10. Дополнение примеров. С.17	1.		
18	Решение задач в пределах 10. Составление условия задач по рисунку. С.17	1.		
19	Решение примеров на сложение в два действия в пределах 10. С.18	1.		
20	Решение примеров на вычитание в два действия в пределах 10. С.19.	1.		
21	Решение примеров на вычитание в два действия в пределах 10.	1.		
22	Повторение. Сравнение чисел.	1.		
23	Равенство. Сравнение. Количества предметов по картинке. С. 19-20	1.		
24	Сравнение неравного количества предметов по картинке. Сравнение чисел. С.20-21.	1.		
25	Решение примеров на сложение и вычитание в два действия в пределах 10. Прямой и обратный счет. Счет от заданного до заданного числа в пределах 10. С.21	1.		
26	Сравнение чисел в пределах 10. Нахождение отличия в рисунках. С.22	1.		
27	Составление и решение задач на сложение и вычитание по рисункам. С.22-23.	1.		
28	Проверочная работа.	1.		
29	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1.		
30	Сравнение чисел и решение примеров в пределах 10. С.23	1.		
31	Решение задач в пределах 10. Составление условия задачи. Краткая запись. С.23-24	1.		

32	Сравнение отрезков по длине.	1.		
33	Что такое отрезок. Построение отрезков заданной длины. Сравнение отрезков по длине. С.25-26			
34	Решение примеров и задач в пределах 10. с.27 (1 вар)			
35				
	II четверть (28 часов)			
36	Повторение пройденного в 1 четверти. С.27 (2 вариант).	1.		
37	Второй десяток.	1.		
38	Нумерация. Десяток. Соотношение 10 ед. – 1 дес., 1 дес. – 10 ед. С.28	1.		
39	Число 11. Получение, название, обозначение. Письмо числа 11. Состав числа 11. С.29	1.		
40	Решение примеров и задач в пределах 11.	1.		
41	Число 12. Получение, название, обозначение. Письмо числа 12. Состав числа 12. С.30	1.		
42	Число 13. Получение, название, обозначение. Письмо числа 13. С.31	1.		
43	Состав числа 13. Нахождение суммы и остатка.	1		
44	Числовой ряд 1 – 13. Сравнение чисел. Знаки «<», «>». С.31-32	1		
45	Числовой ряд 1 – 13. Построение и сравнение отрезков.	1		
46	Числовой ряд 1 – 13. Решение задач.	1		
47	Число 14. Получение, название, обозначение. Письмо числа 14. С.34	1		
48	Число 14. Нахождение суммы и остатка. С.35	1		
49	Число 15. Получение, название, обозначение. Письмо числа 15. С.36	1		
50	Число 15. Нахождение суммы и остатка. С.37	1		
51	Число 16. Получение, название, обозначение. Письмо числа 16. С.38	1		
52	Способы получения чисел 14,15,16. Присчитывание, отсчитывание по 1,2,3 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. С.38-39	1		
53	Число 17. Образование и состав числа 17. Письмо числа 17. С.40-41	1		
54	Решение примеров и задач. Сравнение чисел.	1		
55	Число 18. Образование и состав числа 18. Письмо числа 18. Решение примеров. С.41-42	1		
56	Проверочная работа.	1		
57	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1		
58	Число 19. Образование и состав числа 19. Письмо числа 19. Решение примеров в пределах 19. С.43	1		
59	Числовой ряд от 1 до 19. Следующее и предыдущее число. С.43-44	1		
60	Сравнение чисел в пределах 19. Знаки «<», «>». С.44-45	1		
61	Решение примеров и задач в пределах 19. Сравнение отрезков. С.45-46	1		
62	Решение задач в пределах 19. Нахождение суммы и остатка. С.46	1		
63	Решение задач в пределах 19. Нахождение суммы и остатка. С.47	1		
64	Решение задач в пределах 19. Нахождение суммы и остатка. С.47			
65	Повторение			
	3 четверть			

66	Число 20. Получение, название, обозначение. Письмо числа 20. С.47 -48	1		
67	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 1. С.49	1		
68	Числа однозначные и двузначные. С.50	1		
69	Числовой ряд 1 - 20. Сравнение чисел. С.51	1		
70	Выполнение арифметических действий с помощью палочек. С.52	1		
71	Решение задач на нахождение остатка, с опорой на рисунок. С.53	1		
72	Решение примеров на вычитание. С.53	1		
73	Присчитывание и отсчитывание по 2 единицы. С.53-54	1		
74	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 3 единицы.	1		
75	Решение задач на нахождение остатка. С.55	1		
76	Решение примеров и сравнение чисел с опорой на рисунок. С.55-56	1		
77	Проверочная работа по теме: « «Второй десяток Нумерация. Десяток».	1		
78	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1		
79	Единица (мера) длины - дециметр. Черчение отрезков. С.57-58	1		
80	Сравнение мер длины. С.58	1		
81	Построение отрезков указанной длины. С.59	1		
82	Увеличение числа на несколько единиц. Понятия «столько же», «больше на несколько единиц ».С.60-62	1		
83		1		
84	Увеличение числа на 2, на 3, на 4. С.62-63	1		
85	Увеличение длины отрезка на указанную длину. С.63	1		
86	Увеличение числа на 5, на 6, на 7. С.64	1		
87	Задача, содержащая отношение «больше на несколько единиц». С.65-66	1		
88	Сравнение чисел и отрезков. С.66	1		
89	Сравнение чисел и отрезков. С.66	1		
90	Решение примеров в два действия. С.67 №22	1		
91	Уменьшение числа на несколько единиц. Понятия «меньше на несколько единиц ». Составление и решение примеров. С. 67-69	1		
92	Уменьшение длины отрезка на указанную длину. С.69-70	1		
93	Уменьшение длины отрезка на указанную длину. С.69-70	1		
94	Уменьшение числа на 1, на 2, на 3. С.70	1		
95	Задача, содержащая отношение «меньше на несколько единиц ». С.70-71	1		
96	Уменьшение числа на 4, на 5, на 6. С.71	1		
97	Решение и сравнение простых арифметических задач, содержащих отношения «меньше на». С.72	1		
98	Решение и сравнение простых арифметических задач, содержащих отношения «больше на». С.73	1		
99	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Сравнение чисел. С.73	1		
100	Числовой ряд. Следующее число. С.74-75	1		
101	Числовой ряд. Предыдущее число. С.75	1		
102	Проверочная работа	1		
103	Работа над ошибками.	1		
104	Повторение	1		

	Построение: прямая линия, луч, отрезок. С.80	1		
	4 четверть (36 ч).			
105	Построение: прямая линия, луч, отрезок. С.80	1		
106	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1		
107	Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Названия компонентов и результата сложения Нахождение суммы. С.81			
108	метр	1		
109	метр	1		
110	Дециметр	1		
111	Решение примеров	1		
112	Решение задач	1		
113	Решение примеров и задач с мерами длины	1		
114	Повторение по теме меры длины	1		
115	Меры времени	1		
116	Календарь	1		
117	Часы	1		
118	Знаменательные даты в календаре	1		
119	Повторение по теме: Меры длины	1		
120	Повторение по теме: Меры длины	1		
121	Окружность, круг	1		
122	Окружность, круг	1		
123	Радиус	1		
124	Радиус, решение задач по по теме: радиус	1.		
125	Радиус, решение задач по по теме: радиус	1.		
126	Точка окружности	1		
127	Повторение по теме: Окружность, круг	1.		
128	Углы	1.		
129	Углы, прямой угол	1.		
130	Углы, острый угол	1.		
131	Повторение по теме: Углы	1		
132	Знак=, <	1.		
133	Знак=,<	1.		
134	Повторение по теме: знаки больше меньше и равно	1.		
135	Решение примеров и задач по теме: окружность, круг	1.		
136	Решение примеров и задач по теме: окружность, круг	1.		
137	Знаки	1.		
138	Повторение по теме: знаки больше меньше и равно	1.		
139	Решение примеров и задач по теме: окружность, круг	1.		
140	Решение примеров и задач по теме: окружность, круг	1.		

Пролуменовано, прошнуровано
и скреплено печатью:

Директор фонда: Нурдинев
P.P.

